**Test 1**

**Kapitel 1 DER KALENDER**

**Gruppe 1**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punkte**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**50**

**Note**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rozumienie ze słuchu 8 pkt**

**Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj tekstu, w którym dwoje ludzi opowiada   
o Świętach Bożego Narodzenia. Zaznacz znakiem X w tabeli, do której osoby odnosi się informacja.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nicola | Johann |
| 1. | Für …........... ist Weihnachten sehr wichtig. |  |  |
| 2. | …........... meint, Weihnachten ist sehr teuer. |  |  |
| 3. | …...........s Familie isst zu Weihnachten zu viel. |  |  |
| 4. | …........... ist sehr religiös. |  |  |
| 5. | …........... geht an Weihnachtstagen in die Kirche. |  |  |
| 6. | …...........s Familie singt Weihnachtslieder und betet. |  |  |
| 7. | …........... streitet sich mit der Familie. |  |  |
| 8. | …........... mag Weihnachten nicht. |  |  |

1. **Czytanie ze zrozumieniem 8 pkt**

**Przeczytaj zadanie i zaznacz, które zdania są zgodne z wypowiedziami osób (*richtig*),   
a które nie (*falsch*).**

**Miriam, 18:** Wir legen viel Wert auf Tradition. Am Karfreitag essen wir zusammen, natürlich Fisch. Am Ostersamstag gehen wir am Abend in die Messe. Tagsüber malen wir Eier bunt an und schmücken das Haus. Am Ostersonntag verstecke ich bunte Eier für meine kleinen Geschwister. Die suchen die Eier dann auch ganz fleißig.

**Markus, 14:** An Ostern gehen wir immer zum Osterfeuer und auch in die Kirche, aber dazu habe ich nie Lust. Deswegen hoffe ich, dass ich nächstes Jahr nicht mehr mit muss.

**Sabine, 17:** Der Karfreitag ist bei uns ganz streng geregelt. Dann darf ich mich nicht mal mit Freunden treffen oder telefonieren. In der Samstagnacht gehen wir in die Ostermesse und gucken uns danach das Osterfeuer an. Am Ostersonntag gehen wir noch mal   
in die Messe und feiern das Ende der Fastenzeit. Allerdings gibt es bei uns am Ostersonntag auch Ostereier, die meine Geschwister und ich suchen müssen.

**Janina, 17:** Ich gehe am Ostersonntag mit meinen Eltern immer morgens in die Kirche und danach essen wir bei meiner Tante zu Mittag. Dort versammelt sich die ganze Familie. Am Karfreitag essen wir statt Fleisch Fisch, aber sonst haben wir keine besonderen Traditionen.

**Marc, 18:** Ostern bedeutet mir nicht viel. Meine Eltern sind aber streng gläubig und wollen deswegen Ostern immer feiern. Ihnen zuliebe gehe ich am Samstagabend mit   
in die Kirche. Am Ostersonntag veranstalten wir immer ein ganz großes Osterfrühstück mit allen Verwandten. Den Rest der Zeit teile ich mir dann frei ein und mache, was mir gefällt.

**Nicki, 17:** Am Ostersonntag fahren wir immer zu meiner Tante. Sie versteckt Ostereier und kleine Geschenke für mich und für meinen Bruder. Ich finde, dass ich dafür schon zu alt bin und mein Bruder auch, aber meiner Tante macht das Spaß, also machen wir mit.

*Nach „Juma" , Nr 1/2004*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | richtig | falsch |
| 1. | Miriam sucht Ostereier am Ostersonntag. |  |  |
| 2. | Markus geht nicht gerne in die Kirche. |  |  |
| 3. | Sabine trifft sich am Karfreitag mit Freunden. |  |  |
| 4. | Sabine macht das Osterfeuer. |  |  |
| 5. | Janina isst zu Mittag am Ostersonntag bei ihrer Tante. |  |  |
| 6. | Marc frühstückt am Ostersonntag mit der ganzen Familie. |  |  |
| 7. | Für Marc ist Ostern kein wichtiges Fest. |  |  |
| 8. | Nicki und sein Bruder freuen sich auf das Ostereiersuchen. |  |  |

1. **Gramatyka 12 pkt**
2. **Wpisz czasowniki w nawiasach w odpowiedniej formie. 5 x 0,5 pkt**
3. Heute …...........… es sehr warm in Rom. (sein)
4. Im Sommer …...........… das Wetter schöner als im Frühling. (werden)
5. Es …...........… den ganzen Tag. (regen)
6. Seit drei Tagen ……...........… es in den Alpen. (schneien)
7. Am Abend …...........… es bestimmt Frost. (geben)
8. **Podkreśl właściwą formę zaimka osobowego w bierniku. 6 x 0,5 pkt**
9. Der Englischlehrer ist sehr gerecht. Alle Schüler mögen **sie/ihn/es**.
10. Das Auto hat eine schöne Farbe. Mein Bruder möchte **ihn/sie/es** kaufen.
11. Eva gibt am Freitag eine Party. Besuchst du **sie/ihn/es**?
12. Die Orangen sind sehr gut. Ich esse **sie/es/ihn** täglich.
13. Wann seid ihr zu Hause? Wir möchten **sie/euch/uns** besuchen.
14. Kommst du mit? Ich warte auf **mich/dich/ihn**.
15. **Wpisz wyróżnione części zdań w celowniku. 6 x 0,5 pkt**
16. **Sein Bruder** hat Geburtstag. Es schenkt ………........….........…. eine Uhr.
17. **Die Kinder** lesen nicht gut. Die Eltern helfen ………........….........…. beim Lesen.
18. **Evas Freundin** mag Süßigkeiten. Eva schenkt ……….............…...…. eine Tafel Schokolade.
19. **Der Lehrer** macht ein Experiment. Wir helfen ……….............…...….
20. **Mein Onkel** mag Hunde. Ich schenke ………........…........…. einen Labrador.
21. **Meine Oma** mag Blumen. Ich schenke ……….............…...…. eine Topfblume.
22. **Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj słowa w nawiasach. 4 x 0,5 pkt**
23. Mit wem verbringst du deinen Urlaub? (meine Eltern)

................................................................................................................

1. Wem schenken wir Blumen? (unsere Lehrerin)

.................................................................................................................

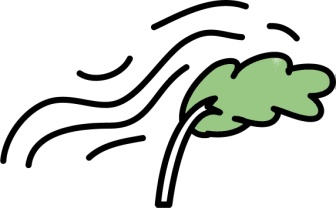
1. Wem zeigt ihr das Haus? (die Freunde)

.................................................................................................................

1. Wem helfen die Kinder? (der Opa)

.................................................................................................................

1. **Wpisz odpowiedni zaimek zwrotny. 3 x 0,5 pkt**
2. Wie oft kämmst du ………….?
3. Ich kämme …………. dreimal täglich.
4. Die Tochter streitet …………. mit der Mutter.
5. **Słownictwo 12 pkt**
6. **Jaka jest pogoda? Podpisz piktogram odpowiednim przymiotnikiem. 4 x 0,5 pkt**

**   **

............................ ............................ ............................ ............................

1. **Wpisz brakującą nazwę miesiąca. 3 x 0,5 pkt**
2. ……………….., März, April
3. November, ……………….., Januar
4. Juni, Juli, ………………..
5. **Do jakich pór roku odnoszą się te zdania? Zapisz ich nazwy. 4 x 0,5 pkt**
6. Es ist sehr warm und die Schüler haben Ferien. ………………………
7. Es ist windig, ziemlich kalt und es regnet oft. ………………………
8. Krokusse blühen und es ist warm. ………………………
9. Überall liegt Schnee und es ist kalt. ………………………
10. **Przyporządkuj nazwy czynności do świąt. 4 x 0,5 pkt**
11. Liebesbriefe schreiben 1. Weihnachten
12. Eier bemalen 2. Valentinstag
13. Geschenke vom Nikolaus bekommen 3. Ostern
14. den Christbaum schmücken 4. Nikolaustag
15. **Zapisz słownie podane daty. 4 x 0,5 pkt**
16. 25.07. – ……………………………………………
17. 1.05. – …………………………………………….
18. 17.09. – …………………………………………..
19. 6.12. – …………………………………………….
20. **Utwórz zwroty z podanych elementów. 5 x 0,5 pkt**
21. Pilze im Wald 1. arbeiten
22. In die Kirche 2. anzünden
23. Kerzen auf dem Adventskranz 3. sammeln
24. Im Winter Vögel 4. gehen
25. Im Frühling im Garten 5. füttern
26. **Pisanie 10 pkt**

Opisz swoje Święta Bożego Narodzenia. Uwzględnij następujące informacje:

– gdzie spędzasz poszczególne dni Świąt (2 informacje)

– obowiązki domowników (2 informacje)

– liczbę osób zasiadających przy wigilijnym stole

– prezenty

– co robisz po kolacji wigilijnej (2 informacje).

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................